

Plan de Agencia Educativa Local del Título I (LEA)
Política de Participación de Padres y Familias Actualizada para 2024-2025

1. Las Escuelas de Rock Hill colaborarán con padres y familias para crear un plan a nivel de distrito para la participación parental y familiar, según lo requerido por la sección 1116 de la ESSA. Esto implica formar un comité de padres y miembros de la familia representativos que se reúnan anualmente para revisar y mejorar la política del distrito. Se anima a los padres a unirse a este comité y se les informa a través de boletines escolares y del sitio web del distrito. Se alienta a hacer sugerencias y cambios en la Política de Participación de Padres y Familias del LEA, y se implementarán cuando sea posible. Cada padre tendrá oportunidades para dar su opinión contactando al distrito y a las escuelas.
2. Las Escuelas de Rock Hill apoyarán a las escuelas del Título I, Parte A, en la organización de actividades efectivas de participación parental y familiar para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar a través del Programa de Educación para Padres ParentSMART. Este programa proporciona educadores parentales que realizan visitas de instrucción personalizadas. El objetivo de la visita de instrucción personalizada es empoderar a los padres y cuidadores como los principales educadores de su hijo, demostrando interacciones entre padres e hijos, proporcionando materiales y recursos adecuados, y ofreciendo apoyo en entornos naturales. Se realizan talleres en las escuelas del Título I y en el Centro de Aprendizaje Familiar en Sylvia Circle. Se han establecido bibliotecas para padres en todas las escuelas del Título I. Además, el Centro de Aprendizaje Familiar ofrece varios servicios para apoyar a padres e hijos, incluyendo York County First Steps, Family Connections of South Carolina, consejeros certificados de SC Thrive Benefits Bank of SC y el Centro de Bienvenida ESOL.
3. Las Escuelas de Rock Hill fortalecen la participación parental y familiar proporcionando un Coordinador del Título I/Especialista en Padres. Esta persona coordina talleres continuos y desarrollo profesional en ELA y Matemáticas en colaboración con las escuelas y organiza traductores para padres y familias de Aprendices Multilingües durante las conferencias estudiantiles. Los servicios para padres y familias se proporcionan a través de ParentSMART, junto con recursos disponibles a través de las bibliotecas de préstamos para padres en las escuelas y ParentSMART.
4. Las Escuelas de Rock Hill integran estrategias de participación parental y familiar en el Título I, Parte A, con varios otros programas:
 - a. Colaboración con York County First Steps y el Early Learning Partnership of York

County, junto con otros Programas de Educación para Padres/Literacidad Familiar del distrito. Subvenciones de York County First Steps, la Fundación Sisters of Mercy y el Children's Trust of South Carolina apoyan a educadores parentales adicionales y materiales.

- b. Todos los Educadores Parentales en Rock Hill están certificados en el currículo Parents as Teachers (PAT), incluyendo certificación en Padres Adolescentes y Apoyo a Familias con Necesidades Especiales.
 - c. El Programa de Educación para Padres ParentSMART de las Escuelas de Rock Hill estableció la Alianza de Literacidad Familiar, financiada inicialmente por SC First Steps y actualmente financiada por el Departamento de Educación del Estado de SC bajo la Beca de Literacidad Familiar del Workforce Innovation and Opportunity Act (WIOA).
 - d. La Alianza de Literacidad Familiar sigue el modelo Even Start, ayudando a los padres con la finalización de la secundaria, educación ESOL, ciudadanía, capacitación en computadoras y servicios de carrera, coordinados con el Programa de Educación para Adultos del distrito.
 - e. Los padres participan en los cuatro componentes del modelo Even Start Family Literacy, involucrándose en Educación de Adultos, Educación para Padres, Educación Infantil Temprana y Actividades de Literacidad Interactiva junto con sus hijos en edad preescolar.
 - f. La colaboración con Head Start incluye proporcionar un edificio para el Capítulo de Rock Hill y organizar un día de transición para los niños que ingresan al jardín de infantes en las escuelas públicas. El día de transición se incorpora para que los estudiantes se familiaricen con la escuela a la que asistirán.
 - g. Las Escuelas de Rock Hill ofrecen oportunidades de desarrollo profesional para Head Start, otras escuelas privadas y guarderías en Rock Hill y áreas vecinas.
5. Las Escuelas de Rock Hill, con la participación de padres y familias, evaluarán anualmente el contenido y la efectividad de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad de las escuelas del Título I, Parte A. Esta evaluación incluirá una encuesta distribuida al final del año escolar, con versiones traducidas disponibles para Aprendices de Inglés, y educadores parentales ofreciendo asistencia según sea necesario. El distrito proporciona servicios bilingües y se involucra activamente con la comunidad del Título I para asegurar la accesibilidad. Las escuelas recopilan estos datos y devuelven los resultados a la Oficina del Distrito para su análisis. Los hallazgos se comparten con padres y familias durante reuniones abiertas al inicio del año escolar. Siempre se busca y valora la retroalimentación y las sugerencias para revisiones de los padres y familias, ya que son esenciales para el funcionamiento del programa Título I del distrito.

6. Las Escuelas de Rock Hill involucrarán a padres y familias en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESSA mediante:
 - a. Notificar a los padres y a la comunidad sobre el progreso anual adecuado del distrito y de las escuelas a través de varios canales como reuniones del Equipo de Planificación Escolar y el Consejo de Mejora Escolar, publicaciones en el sitio web, periódicos, boletines escolares y boletines informativos.
 - b. Realizar reuniones y conferencias para todos los niveles escolares para explicar los resultados de las pruebas y compartir datos.
 - c. Publicar el estado de las escuelas en mejora y realizar reuniones para explicar más a fondo y recoger aportes y recomendaciones de los padres y familias para la mejora. Las notificaciones se enviarán a través de boletines escolares y del servicio telefónico del distrito.
 - d. Animar a los padres y familias a participar activamente en la educación de sus hijos voluntariando en actividades escolares como Noches de Literacidad Familiar y Matemáticas, o talleres matutinos.
 - e. Ofrecer formas alternativas para que los padres o miembros de la familia que no puedan asistir a eventos nocturnos contribuyan, como ayudar con Ferias de Libros, participar en programas de mentoría, asistir a reuniones de PTO, reuniones del consejo SIC, reuniones y eventos del Título I, y comunicarse regularmente con el maestro de su hijo a través de carpetas semanales, llamadas telefónicas, correos electrónicos o conferencias.
 - f. Fomentar la participación en encuestas para obtener retroalimentación sobre cómo la escuela puede satisfacer mejor las necesidades de su hijo. Utilizar múltiples métodos de comunicación (digitales, impresos y personales) para llegar a padres y familias mejora la efectividad de la comunicación.